# Litteraturlista 9EF516,

Utbildningsvetenskaplig kärna: Specialpedagogik, 7.5 hp, HT24

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet

Bylund, C. (2020). Tio fingrar, tio tår och så ska man tåla lysrörsljus: Funktionalitet och funktionsmaktsordningen. I L. Martinsson & E. Reimers. *Skola i normer*. (3. uppl.). (s. 189-204). Gleerups (Läggs upp på Lisam)

Hellberg, K. (2017). Ett specialpedagogiskt perspektiv och fritidshemmets vardagliga praktik. I M. Rohlin (red.) *Teori som praktik i fritidshemmet*. (s. 101-114). Gleerups

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur.

Karlsudd, P. (2022). *Inkluderande fritidshemspedagogik*. (FoU skriftserie nr 14) Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://webbutiken.spsm.se/inkluderande-fritidshemspedagogik/>

Karlsudd, P. & Dahl, M. (2022). Att avlasta eller avlastas?: Lärare i fritidshems uppfattningar om sin arbetssituation och behovet av lärarassistenter. *Educare - Vetenskapliga skrifter*, 3, 1-29

Lundbäck, B. (2022). *Specialpedagogik i fritidshemmet: Från samlat forskningsläge till pedagogisk praktik*. Doktorsavhandling. Linnéuniversitetet.

<http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1699301/FULLTEXT01.pdf>

Lundqvist, J. (2018). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar*. Natur och kultur

Memišević, A. (2024). *Det undervisande fritidshemmet i lärandets tidevarv: En diskursanalytisk studie med fokus på de naturvetenskapliga och tekniska undervisningspraktikerna*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet <https://doi.org/10.3384/9789180755368>

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur.

Skolinspektionen (2018). Undervisning i fritidshemmet inom områdena språk och kommunikation samt natur och samhälle.

Wernholm, M. (2023). Undervisning i ett fritidshem för alla?. *Pedagogisk forskning i Sverige*. Advance online publication

**Obligatoriska styrdokument**

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022: reviderad 2022. Skolverket

Skolverket (2022). Läroplan för anpassade grundskolan 2022. Reviderad 2022. Skolverket

SFS 2001:453. Socialtjänstlag.

SFS 2008:567. Diskrimineringslag.

SFS 2010:800. Skollag.

SFS 2018:1197. Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter.

Skolverket (2014). Allmänna råd med kommentarer. Fritidshem. (OBS: revideras under 2023)

Skolverket (2022). Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Socialstyrelsen (2016). Vägledning för elevhälsan.

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006.

Utrikesdepartementet (2008). Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26.

Övrig valfri litteratur:

Asp Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Studentlitteratur.

Eriksson Gustavsson, A-L., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Studentlitteratur

Fälth, L., Lundbäck, B., & Lindberg, A. M. (2020). Pupils with Special needs-Collaboration between School and School-age Educare. *Social Sciences and Education Research Review*, 7(2), 7-26.

Jahn, C., Reuterswärd, M., Edfelt, D. & Sjölund, A. (2020). *Autism och ADHD i fritidshemmet: tydliggörade pedagogik*. Natur & Kultur

Karlsson, A. (2020). Specialpedagogik för fritids: en grundbok. Studentlitteratur

Lundbäck, B., Egerhag, H. (2020). Lesson Study as a bridge between two learning contexts. *International Journal for Lesson and Learning Studies*. 9 (3). 289-299.

Lundgren Aslla, A. (2019). Ett sånt där barn. I L. Björkman & J. Bromseth. *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. (s. 183-204). Studentlitteratur.

Willén Lundgren, B. & Karlsudd, P. (2013). Relationella avtryck och specialpedagogiska perspektiv i fritidshemmets praktik. I J. Aspelin (red.) *Relationell specialpedagogik*. Kristianstad University Press 2013:02, s. 63-78.